**Werken met het Vlaggensysteem bij kinderen en jongeren met een (verstandelijke) beperking**

**Inleiding**

Kinderen en jongeren met een (verstandelijke) beperking zijn extra kwetsbaar in hun seksuele ontwikkeling. Zij lopen een hoger risico als het gaat om seksueel grensoverschrijdend gedrag. Tegelijk blijkt het voor veel ouders en professionals moeilijk om deze kinderen en jongeren voorlichting en ondersteuning te bieden bij hun seksuele ontwikkeling. Juist voor deze doelgroep is dit er belangrijk.

Buiten de Lijnen (2016) biedt extra handvatten voor het toepassen van het Vlaggensysteem voor kinderen en jongeren met een bijzondere behoefte.

In deze verdiepingsmodule staat het gebruiken van het Vlaggensysteem bij kinderen en jongeren met een (verstandelijke) beperking centraal. Het Vlaggensysteem helpt professionals bij het duiden, beoordelen van, en reageren op seksueel gedrag van kinderen en jongeren. Ook als het gaat om kinderen en jongeren met een (verstandelijke) beperking!

**Programma**

In deze training wordt daadwerkelijk (met een actrice) geoefend met het bespreken van seks en intimiteit volgens de stappen van het Vlaggensysteem. We doen dit met behulp van eigen casuïstiek. Er is daarnaast aandacht voor eigen waarden en normen aan de hand van verdiepende opdrachten en oefeningen. De veiligheid in de groep krijgt aandacht zodat we constructief kunnen werken.

Programma onderdelen:

* Opdrachten en oefeningen gericht op eigen houding t.a.v. seks en intimiteit.
(socialisatie, beelden over mannen en seks en vrouwen en seks, seksuele ontwikkelingslijn, wat is behulpzaam bij praten over grensoverschrijdend gedrag, motieven rond duiden seksueel gedrag).
* De vertaalslag van de richtlijnen van reageren en handelen vanuit het Vlaggensysteem naar de gespreksvoering.
* Inventariseren en samenstellen van casussen gericht op praten met jongeren en ouders.
* Aan de slag in de praktijk! Gespreksvoering met een actrice.
* Inventarisatie van ‘tips en tricks’ voor de gespreksvoering.

Na deze training:

* heb je inzicht in je eigen vaardigheden en belemmeringen om over seks en intimiteit te praten;
* kun je starten met een gesprek op een neutrale manier ook al verwacht je weerstand;
* ben je in staat de eerste stappen te zetten in een gesprek, gebaseerd op het Vlaggensysteem;
* kun je handelingsrichtlijnen passend bij de vlag benoemen en uitleggen.